



Ein Spiel rund um die Welt

Schülerheft



Odysseus und seine Odyssee - das ist das Sinnbild für das Kennen lernen fremder Welten und das Erleben unerwarteter Situationen.

Ihr werdet natürlich nicht per Schiff um die Welt reisen, sondern via Internet. Odysseus irrte 30 Jahre über das Meer, ihr habt nur fünf Wochen Zeit. Aber auch da könnt ihr Neues kennen lernen.

Wem ihr begegnet? Ihr werdet es erleben! Lasst euch überraschen!

Odyssee 2.0 ist eine Weiterentwicklung des erfolgreichen weltweiten Suchspiels, das viele Jahre lang vom Goethe-Institut betreut wurde.

Es spielen jeweils **vier Klassen aus vier verschiedenen Ländern** zusammen. Das Spiel dauert insgesamt fünf Wochen. Ihr wisst nicht, wo auf der Welt sich die drei anderen Klassen befinden. Ziel ist es, durch Auswertung der Spielbeiträge in den ersten drei Wochen herauszufinden, in welchem Land, welcher Stadt das ist. Die Beiträge erstellt und beantwortet ihr im Unterricht mit Hilfe eurer Deutsch-Lehrkräfte.

Was müsst ihr tun?

1. Wählt zuerst für eure Klasse einen aussagekräftigen **Codenamen**, der nicht zu viel verraten darf, aber typisch für euren Herkunftsort ist.
2. Jede Klasse erarbeitet in den ersten drei Wochen in Gruppen nach dem Spielplan Beiträge zu den vorgegebenen Themen. Beiträge, die ihr von den drei anderen Klassen erhaltet, versucht ihr zu entschlüsseln: Welche Hinweise gibt es auf die Herkunftsländer und -orte? Fakten und Vermutungen tragt ihr in das Lösungsraster (S. 4) ein. Wenn ihr zu wissen glaubt, wo sich die anderen befinden, so gebt ihr in der vierten Woche euren Tipp ab. War eure Vermutung richtig, so muss die entdeckte Klasse das bestätigen.
3. In der vierten Woche lüftet ihr das Geheimnis eures Codenamens und klärt Fragen, die ihr an die anderen Klassen habt.
4. In der fünften Woche bewertet ihr das Spiel und verabschiedet euch.

Alles klar? Dann viel Spaß!

Sammelt hier die Informationen aus den Beiträgen der anderen Klassen:

Codename			
Woche 1			
Woche 2			
Woche 3			
Woche 4			
Unser Tipp			

Beitrag 1

In dieser Woche schreibt ihr einen **Text**, in dem ihr folgende Informationen gebt:

- Unsere Stadt ist/liegt/hat ... (auch Wetter)
- Aus unserer Stadt kam/kommt ... (Persönlichkeit, Tradition, Erfindung)
- Wenn wir aus dem Fenster sehen, ... (typische Häuser, Wahrzeichen, Material, Farbe)
- Regionale Feste und Feiertage in den nächsten sechs Wochen
- ...
- Bei uns wohnen besonders viele Menschen aus folgenden Ländern ... Das kommt daher, dass ...
- Bei uns sollte man / sollte man nicht ... (erwünschte Verhaltensweisen, Tabus)

Und hier habt ihr einen Beispieltext:

Man nennt unsere Stadt in unserem Land das Tor zur Welt. Von Tor kann man nicht sprechen, es ist bildlich gemeint. Wir liegen nicht direkt dort, wo es zur Welt geht, sondern im Landesinneren.

Wir haben hier eine Bahn. Genauer gesagt, wir haben zwei Bahnen: eine für Pferderennen und eine etwas andere, aber ebenso berühmte. Da rennt man weniger, wahrscheinlich, weil man nicht mehr kann. Es gibt ein berühmtes Lied darüber.

Vielleicht kennt ihr es sogar.

Unser Wahrzeichen ist grün - nicht ganz grün, aber ein Teil ist grün. Man kann hineingehen. Es liegt mitten in der Stadt, die übrigens zwei große Seen hat.

Habt Ihr eine Idee?

Lösung:

grubmaH - eniE etmhüreb eßartS trod tßieh nhabrepeer. saD deiL tßieh „fuA red nhabrepeer sthcan mu blah snie“. saD nehciezrhaW tsi red lehciM, enie ehcriK. eiD nedieb neeS neßieh retslanenniB dnu retslaneßuA.

Beitrag 2

Na? Habt ihr die eingegangene Post schon gelesen und eine Idee, mit welchen Ländern ihr es zu tun habt?

Hier kommt die Aufgabe für die zweite Runde unseres Rätsels:

Wählt aus den folgenden Themen einige aus, die für euer Land interessant sind, teilt sie untereinander auf und erzählt in einer oder mehreren kleinen **Audiofiles** den anderen Klassen etwas darüber. Versucht, frei zu sprechen! Die Ergebnisse laden eure Deutsch-Lehrkräfte dann in eine Cloud oder Plattform hoch.

- Wie wir Weihnachten / Silvester feiern
- Was andere über uns als Stereotyp sagen
- Was bei uns anders ist als bei anderen / Was niemand von uns denkt oder weiß
- Wie wir einen Geburtstag feiern
- Wenn man unsere Stadt mit einem Tier / einer Blume vergleichen würde, wäre sie ...
- Die beliebtesten Sportarten bei uns und welche Rolle sie spielen
- ...

Und hier habt ihr wieder einen Beispieltext:

Maria S.: Silvester ist bei uns sehr besonders. Leute aus der ganzen Welt kommen und gehen zu einem Gebiet in der Stadt, das sehr flach ist. Alle müssen sich ganz in weiß anziehen. Man sagt, es sind einige Millionen Menschen dort – und es ist ziemlich nass. Viele tanzen und trinken, essen und reden, und auf dem Boden befinden sich für andere oft komische Gegenstände. Diese Rituale sind aber auch Teil unserer Kultur, die eine Mischung aus vielen und sehr unterschiedlichen Völkern ist. Übrigens: Silvester ist es bei uns sehr warm. Jetzt ist es aber einfach, oder?

Lösung:

oiR ed orienaJ - retsevliS neheg nenoilliM nehcsneM na ned dnartS dnu nreief rhes nesaalegsua. eginie hcilgnürpsru ehcsinakirfa netiehttoG neleips iebad rüf eid, eid narad nebualg, enie egithciw elloR.

Beitrag 3

Diese Woche sollt ihr ein kleines **Video** aufnehmen, in dem ihr weitere Besonderheiten eures Landes oder eurer Stadt zeigt. Die Ergebnisse laden eure Deutsch-Lehrkräfte dann in eine Cloud oder Plattform hoch.

Hier einige Ideen, was das sein könnte:

- Welche Bedeutung hat bei uns ... (z.B. Wald, Fahrrad, Wasser, Brot, Feuer o.ä.)
- Was es bei uns (nicht) gibt
- Musik aus unserem Land
- Wir sind berühmt für
- Ein typisches Gericht von hier wird zubereitet

Und hier kommt wieder ein kleines Beispiel:

Jeder hat hier ein Fahrrad. Das Fahrrad ist nicht weg zu denken aus dem Straßenbild. Wir fahren mit dem Fahrrad zur Schule, zur Stadt, zur Disko, zu Freunden. Wir fahren immer Fahrrad. Wir haben keine Berge, aber Brücken und manchmal viel Wind. Fahrräder haben in der Stadt Vorfahrt, so dass es sicher ist.

Lösung:

madretsmA

Tipp abgeben

Habt ihr den Schulort der anderen Klassen erkannt? Dann gebt eure Tipps unter [Auflösung](#) auf der Odyssee 2.0-Webseite ab. Hier werdet ihr dann auch die Auflösung der anderen Gruppen lesen und erfahren, ob ihr richtig geraten und recherchiert habt.

In eurem eigenen Auflösungstext sollt ihr nun erzählen, warum ihr euren Codenamen gewählt habt und was er für euch bedeutet. Außerdem könnt ihr den anderen Gruppen mitteilen, was an ihren Beiträgen für euch einfach oder schwer war. Eure Antwort könnt ihr diesmal frei gestalten, als Text, als Rap, als Bildfolge oder, oder, oder ...

Deshalb gibt es diesmal auch kein Beispiel.

Zum guten Schluss

Heute ist die letzte Stunde von Odyssee 2.0. Eure Lehrerin oder euer Lehrer hat dazu eine Auswertung vorbereitet.

Wir hoffen, Odyssee 2.0 hat euch Spaß gemacht.

Schreibt gerne auch eure Meinung dazu an die Spielleitung der ZfA unter [Feedback](#) auf der Odyssee 2.0-Homepage!